

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

**Направленность (профиль) Тренер-преподаватель по адаптивной физической
культуре**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Сунагатова Л.В., ст. преподаватель
кафедра физической культуры,
спорта и безопасности
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой


подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) -изучение современных технологий организации и проведения комплексного контроля в физическом воспитании и спорте.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; – методы организации и проведения научно-исследовательской работы; – методы и принципы обеспечения единства измерений
	<p>ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; – применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт проведения антропометрических измерений; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения средств, методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; – навыками метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической и других видов подготовленности спортсменов, соревновательных и тренировочных нагрузок.
<p>ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических</p>	<p>ОПК-7.1. Знает особенности занятий и методики подбора физических упражнений для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия и факторы тренировки в спорте, показатели спортивного мастерства; – методы оценки спортивной

<p>качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. ОПК-7.2. Умеет учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья; разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп. ОПК-7.3. Имеет опыт владения современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся.</p>	<p>подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности с использованием инструментальных методик; – применять метрологически обоснованные средства, методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения средств, методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; – навыками метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической и других видов подготовленности спортсменов, соревновательных и тренировочных нагрузок.
<p>ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности,</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; особенности реабилитации при различных видах инвалидности. ОПК-8.2. Умеет гигиенические основы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия и факторы тренировки в спорте, показатели спортивного мастерства; – методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; – ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы врачебно-

возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации; психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. ОПК-8.3. Имеет опыт использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей.	педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности с использованием инструментальных методик; – применять метрологически обоснованные средства, методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте
		Владеть: – навыками применения средств, методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; – навыками метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической и других видов подготовленности спортсменов, соревновательных и тренировочных нагрузок.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
4	7	1	36	4	2	-	6	2	30	-	-	-	-
	8	2	72	-	4	-	4	2	64	-	-	4	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:		3	108	4	6	-	10	4	94	-	-	4	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий по теме, работа в группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
	ЛК	ПР	ЛБ				
4 КУРС 7 семестр							
<i>Теоретический раздел</i>	4	-	-	4	2		
Раздел 1. Основы метрологии.	4	-	-	4	2		
Тема 1. Предмет и задачи метрологии, спортивной метрологии.	1	-	-	1	-	6	
Тема 2. Основы теории измерений.	1	-	-	1	1	4	
Тема 3. Измерения в физической культуре и спорте.	2	-	-	2	1	4	
<i>Практический раздел</i>	-	2	-	2	-		
Раздел 2. Контроль как звено управления учебно-тренировочным процессом.	-	2	-	2	-		
Тема 1. Управление и контроль в спортивной тренировке.	-	1	-	1	-	6	
Тема 2. Характеристика разновидностей контроля.	-	1	-	1	-	6	
4 КУРС 8 семестр							
<i>Теоретический раздел</i>	-	-	-	-	-		
Раздел 3. Обеспечение единства измерений.	-	-	-	-	-		
Тема 1. Точность измерений, средства измерений.	-	-	-	-	-	8	
Тема 2. Государственная метрологическая служба России.	-	-	-	-	-	8	
Раздел 4. Содержание стандартизации.							
Тема 1. Цели и задачи стандартизации.	-	-	-	-	-	8	
Тема 2. Унификация, типизация и взаимозаменяемость. Категории и виды стандартов.	-	-	-	-	-	10	
Раздел 5. Государственные системы стандартизации.							
Тема 1. Органы и службы стандартизации. Порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов.	-	-	-	-	-	10	
Тема 2. Информационное обеспечение работ по стандартизации.	-	-	-	-	-	8	
<i>Практический раздел</i>	-	4	-	4	2		
Раздел 6. Основные свойства и показатели спортивной подготовленности.	-	4	-	4	2		
Тема 1. Классификация свойств и показателей спортивной подготовленности. Критерии качества обследований спортсменов.	-	2	-	2	1	8	
Тема 2. Количественная оценка эстетичности исполнительского мастерства в технико-эстетических видах спорта.	-	2	-	2	1	8	
Зачет	-	-	-	-	-	-	4
ИТОГО:	4	6	-	10	4	94	4

**Содержание дисциплины (модуля)
Раздел 1. Основы метрологии.**

Тема 1. Предмет и задачи метрологии, спортивной метрологии.

Тема 2. Основы теории измерений.

Тема 3. Измерения в физической культуре и спорте.

Раздел 2. Контроль как звено управления учебно-тренировочным процессом.

Тема 1. Управление и контроль в спортивной тренировке.

Тема 2. Характеристика разновидностей контроля.

Раздел 3. Обеспечение единства измерений.

Тема 1. Точность измерений, средства измерений.

Тема 2. Государственная метрологическая служба России.

Раздел 4. Содержание стандартизации.

Тема 1. Цели и задачи стандартизации.

Тема 2. Унификация, типизация и взаимозаменяемость.

Категории и виды стандартов.

Раздел 5. Государственные системы стандартизации.

Тема 1. Органы и службы стандартизации.

Порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов.

Тема 2. Информационное обеспечение работ по стандартизации.

Раздел 6. Основные свойства и показатели спортивной подготовленности.

Тема 1. Классификация свойств и показателей спортивной подготовленности.

Критерии качества обследований спортсменов.

Тема 2. Количественная оценка эстетичности исполнительского мастерства в технико-эстетических видах спорта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Начинская, С.В. Спортивная метрология [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / С. В. Начинская. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 240 с.
2. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 253 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy>
3. Смирнов, Ю. И. Спортивная метрология [Текст]: Учебник для студ. педвузов / Ю. И. Смирнов, М. М. Полевщиков. - М.: Академия, 2011. - 229 с.

Дополнительная литература

4. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология: словарь-справочник [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов физ. культуры / В. Б. Коренберг. - М.: Советский спорт, 2012. - 340 с.
5. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 521900 "Физ. культура" и спец. 022300 "Физ. культура и спорт" / Б. Х. Ланда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2006. - 207 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;
- Windows 7 Professional;
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;
- DJVuReader;
- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;
- FlashPlayer;
- K-Lite_Codec_Pack;
- MozillaFireFox;
- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

5.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

